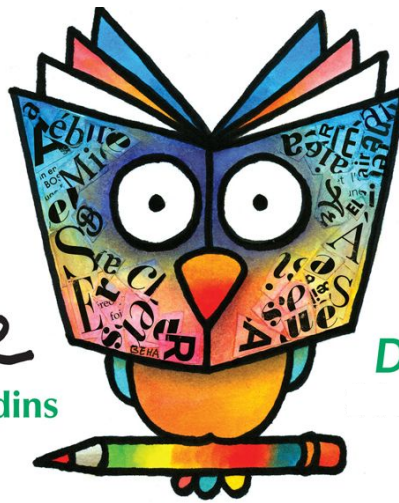


Tournée
jeunesse



De tout pour tous !

slo.qc.ca



ACCUEILLIR UN AUTEUR DANS SA CLASSE

Vous accueillerez bientôt un auteur dans votre école. Voici une superbe occasion pour vos élèves de rencontrer un créateur et de découvrir toutes les facettes du métier d'écrivain. Ces rencontres constituent de belles étincelles qui peuvent stimuler le goût de lire et d'écrire chez l'enfant.

Afin de favoriser des échanges passionnants et de faire de cette rencontre un moment inoubliable, vous trouverez ci-dessous quelques conseils et suggestions d'activités.

LE JOUR DE LA VISITE

- ❖ Rappeler aux élèves l'importance du respect, de la politesse et de l'écoute.
- ❖ Choisir un lieu approprié pour la rencontre (pas de gymnase) et prévoir une bouteille d'eau pour l'auteur.
- ❖ Encourager les élèves à participer durant la visite.
- ❖ Désigner un élève qui attendra l'écrivain à l'entrée et l'aidera à s'orienter dans l'école.
- ❖ Accueillir l'auteur avec un mot de bienvenue qui sera dit ou lu par des élèves.
- ❖ Ne laisser en aucun temps les élèves sans supervision pendant la visite.

AVANT LA VISITE

Lire les livres de l'auteur

- ❖ L'enseignant lit un ou plusieurs chapitres à haute voix.
- ❖ Chaque élève ou groupe d'élèves fait la lecture d'un livre de l'auteur.
- ❖ Chaque élève ou groupe d'élèves présente un livre à la classe avec les éléments suivants : résumé, personnages, thèmes, genre littéraire, critique et extrait choisi.
- ❖ Organiser un débat sur les livres durant lequel chaque élève défend son coup de cœur.

Découvrir l'œuvre de l'auteur

Demander aux élèves de faire des recherches sur les questions suivantes :

- ❖ L'auteur a écrit combien de livres ?
- ❖ Quel genre de texte écrit-il ? (romans, documentaires, poèmes, bandes dessinées, albums, contes, nouvelles, etc.)
- ❖ Quels sont les thèmes abordés ? (voyage, science, histoire, amitié, etc.).
- ❖ L'auteur écrit-il des séries ? Si oui, quels en sont les personnages vedettes ?

Préparer des questions pour l'auteur

- ❖ Où écrivez-vous ?
- ❖ Quels auteurs admirez-vous ?
- ❖ À quel âge avez-vous commencé à écrire ?
- ❖ Quels sont les défis et obstacles auxquels vous êtes confronté en période de création ?
- ❖ Quelles sont vos sources d'inspiration ?
- ❖ Commencer une phrase et demander à l'auteur de la terminer.

Réaliser une création inspirée d'un livre de l'auteur

- ❖ Pièce de théâtre ou saynètes. Se déguiser à l'image des personnages de l'auteur.
- ❖ Mimes, marionnettes, récital de poésie.
- ❖ Art : les élèves illustrent une nouvelle page couverture pour les livres de l'auteur ou illustrent leur passage préféré d'un roman.
- ❖ Les élèves créent des affiches de bienvenue en prévision de la visite de l'auteur.
- ❖ Écriture : rédaction d'une suite à l'histoire ou d'une finale différente de celle de l'auteur.
- ❖ Création d'une page Web consacrée à l'auteur sur le site de l'école.

APRÈS LA VISITE

Retour en groupe sur la visite

- ❖ Composer une lettre de remerciement (individuelle ou collective) à l'auteur. Vous pourrez ensuite l'envoyer au Salon qui se chargera de la faire parvenir à l'auteur.
- ❖ Exposer les œuvres créées pour la visite de l'auteur à la bibliothèque de l'école.
- ❖ Réserver une place particulière à la bibliothèque pour les livres de l'auteur ou les pages couvertures.
- ❖ Rédiger un article sur la visite de l'auteur pour le site Web de l'école ou le journal local.

Nous vous souhaitons une rencontre des plus enrichissantes !